



Une intervention précoce est cruciale à l'alphabétisation, affirment les orthophonistes et les audiologistes

Le 8 septembre est la Journée internationale de l'alphabétisation

Ottawa (Ontario), le 7 septembre 2012 — Pouvez-vous lire ceci? Vous serez sans doute étonné d'apprendre que près de la moitié des adultes canadiens luttent contre un problème d'alphabétisation. Pour de nombreuses personnes, les troubles d'alphabétisation débutent dès la petite enfance — souvent avant même de commencer l'école. Nous savons désormais qu'une identification, une prévention et une intervention précoces sont cruciales au développement du langage et de l'alphabétisme.

Le 8 septembre, joignez-vous à l'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes (ACOA) pour souligner la Journée internationale de l'alphabétisation. Ensemble, nous pouvons faire en sorte que l'alphabétisation demeure une priorité parmi les agendas nationaux et internationaux.

« La Journée internationale de l'alphabétisation est une occasion pour nous de promouvoir un environnement alphabète pour nos enfants », a déclaré la présidente de l'ACOA, Judy Meintzer, MSLP, R.SLP, O(C). « Chanter des chansons, réciter des rimes, avoir accès à des livres, à des marqueurs et à des crayons — ce sont là des activités et des outils qui sont vraiment importants; ils encouragent le type de jeu qui facilite l'acquisition du langage et de l'alphabétisme. »

Bien que le développement de l'alphabétisme débute dès la naissance, la plupart des enfants reconnaîtront des signes familiers, écriront certaines lettres de l'alphabet et même liront leurs noms dès l'âge de quatre ans. Chez d'autres enfants toutefois, ces aptitudes émergentes d'alphabétisation sont soit retardées ou absentes.

L'alphabétisation est essentielle au bien-être social et économique. Les études ont montré que sans une intervention précoce, les enfants qui luttent contre des problèmes de langage et d'alphabétisme se trouvent confrontés à d'autres écueils, notamment des difficultés scolaires, des problèmes de dépression, des comportements à risque élevé, une piètre résilience et de l'isolement.

« Les aptitudes langagières et les compétences en lecture et écriture s'acquièrent en parallèle », a affirmé M^{me} Meintzer. « À titre de parents, d'enseignants, de médecins, d'audiologistes, d'orthophonistes et de membres du personnel de soutien, nous devons collaborer. En travaillant ensemble, nous pouvons minimiser ou éliminer l'effet que ces difficultés peuvent avoir sur une personne plus tard dans la vie. »

L'identification, la prévention et le traitement précoces des troubles de la communication constituent un effort collectif. Les orthophonistes travaillent avec les enfants et leurs familles afin de déterminer et d'améliorer leurs capacités langagières et les compétences en lecture et écriture. Les audiologistes évaluent et traitent les troubles de l'audition et les autres troubles auditifs qui, s'ils demeurent non décelés, peuvent mener à de graves retards dans le développement de la communication chez l'enfant. Les membres du personnel de

-POUR DIFFUSION IMMÉDIATE-

soutien sont des professionnels dûment formés qui aident les orthophonistes et les audiologistes à offrir les services.

« La bonne nouvelle est que, au Canada, nous avons accès aux programmes essentiels de développement de l'enfant qui comprennent les services d'orthophonie et d'audiologie », a ajouté M^{me} Meintzer. « J'encourage les parents et les aidants naturels préoccupés par le développement de la communication d'un enfant, ou toute personne qui éprouve des troubles de la communication elle-même, à demander de l'aide. »

Centrée sur l'importance de l'alphabétisation précoce, l'ACOA a créé des ressources comme une brochure sur les stades de développement : *Jalons du développement de la parole, du langage et de l'audition*, qui résume les âges auxquels la plupart des enfants franchissent généralement des étapes clés touchant la parole, le langage et l'audition. Pour télécharger cette brochure ou pour repérer un orthophoniste ou un audiologiste dans votre région, veuillez visiter www.caslpa.ca.

Le 8 septembre, participez à la Journée internationale de l'alphabétisation en lisant une histoire à un enfant, en lui chantant une chanson, en l'aidant à dessiner une image ou même en l'encourageant à écrire des vers farfelus!

-30-

Avec plus de 6 000 membres, l'ACOA est le seul organisme national qui soutient et représente les besoins professionnels à la fois des orthophonistes, des audiologistes et du personnel de soutien. Par le biais de son travail, l'ACOA défend les besoins des personnes aux prises avec un trouble de la communication. Visitez l'ACOA à www.caslpa.ca ou apprenez-en davantage sur le sujet à www.speechandhearing.ca.

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec :

Krystle van Hoof, directrice des communications et des affaires publiques

Téléphone : 613-567-9968, poste 241

Courriel : pubs@caslpa.ca